

"IV SEMINARIO INTERNACIONAL DE HISTORIA, CULTURA Y EDUCACIÓN EN MÉXICO, XXV ANIVERSARIO DE LA MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO, II SEMINARIO INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍA, CIENCIAS EXACTAS Y EDUCACIÓN, II CONVENCION INTERNACIONAL DE EDUCACION Y CULTURA MAGISTERIAL"

Dado que una de las funciones sustantivas de las instituciones de educación superior es la producción, difusión y gestión del conocimiento, el Centro de Actualización del Magisterio en Zacatecas y las escuelas organizadoras

CONVOCAN

a los docentes e investigadores de las instituciones formadoras de docentes, de nivel superior o interesados en general, en los ejes de esta convocatoria a enviar ponencias para ser presentadas los días

6, 7 y 8 de noviembre de 2024

en modalidad híbrida. El objetivo de este seminario es abrir un espacio de diálogo sobre los temas que se enuncian a continuación:

Eje 1. Investigación educativa

En esta línea de investigación, se invita a que participen con contribuciones derivadas de investigaciones concluidas o en curso, que tengan como objeto de estudio la investigación educativa en la Formación y Profesionalización Docente, las adecuaciones y ajustes curriculares en el marco de las didácticas específicas de cada disciplina del currículum y que abonen a los campos de conocimiento didáctico específicos.

Temas:

- a) Formación docente y procesos educativos
- b) Teoría y práctica del currículum
- c) Estudios en teorías y modelos del aprendizaje emergentes
- d) Procesos educativos en saberes disciplinares específicos
- e) Neurociencias de la educación
- f) Educación socioemocional e inclusiva

Eje 3. Literacidad académica en Latinoamérica.

Para este eje se pueden proponer reportes finales o parciales de investigaciones centradas en la incidencia de los estudios en el campo de la lingüística aplicada, en la construcción de sociedades sostenibles, pacíficas, equitativas, inclusivas y justas; sobre todo, en los países latinoamericanos; asimismo, trabajos teóricos, metodológicos o empíricos en torno al planteamiento e implementación de propuestas didácticas innovadoras para propiciar la alfabetización académica.

Temas:

- a) Estudios lingüísticos aplicados al desarrollo sostenible en los países latinoamericanos
- b) Experiencias docentes en procesos de alfabetización académica
- c) Prácticas comunicativas, didácticas e innovadoras en diferentes lenguas

Eje 2. Historia e historiografía en Latinoamérica

Podrán participar textos que muestren resultados parciales o finales de investigaciones historiográficas, así como discusiones teórico-metodológicas que promuevan el diálogo académico en torno a la transformación de las sociedades latinoamericanas de diversas latitudes espacio-temporales, a partir del énfasis en la cultura y/o educación como centros del debate para comprender sus cambios y la diversidad de sus expresiones.

Temas:

- a) Teoría y métodos historiográficos contemporáneos
- b) Historia de las culturas, las sociedades y la educación latinoamericanas
- c) Estudios sobre las tradiciones discursivas
- d) Historia de las mujeres perspectiva de género
- e) Historiografía de los manuales escolares y libros de texto

Envío de propuestas de ponencias en extenso:
cuerpoacademico1@camzac.edu.mx

Calendario

Publicación de la convocatoria	29 de febrero de 2024
Envío de ponencias en extenso	Hasta el 20 de septiembre de 2024
Confirmación de aceptación para ser presentada	27 de septiembre de 2024
Envío de la presentación en PowerPoint al Comité organizador	Hasta el 18 de octubre 2024
Celebración del Seminario	6, 7, y 8 de noviembre de 2024
Notificación de resultados del dictamen para publicación	28 de noviembre de 2024
Envío de ponencias reconstruidas	Hasta el 3 de enero de 2025

Requisitos



**“IV SEMINARIO INTERNACIONAL DE HISTORIA,
CULTURA Y EDUCACIÓN EN MÉXICO,
XXV ANIVERSARIO DE LA MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN
PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO,
II SEMINARIO INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍA,
CIENCIAS EXACTAS Y EDUCACIÓN,
II CONVENCION INTERNACIONAL DE EDUCACION Y
CULTURA MAGISTERIAL”**

El Centro de Actualización del Magisterio, Zacatecas,
a través del Departamento de Investigación e Innovación Educativas, la Unidad de
Posgrados, la Coordinación de Cuerpos Académicos, el CAMZAC-CA-1.
Educación histórica, educación lingüística y desarrollo profesional, CAMZAC-CA-4.
Ciencias exactas y su didáctica, CAMZAC-CA-6. Psicología y didáctica en los
procesos formación docente,

la Escuela Normal Manuel Ávila Camacho,
a través del ENMAC-CA-3. Paradigmas Educativos en la Formación Inicial de
Docentes,

la Escuela Normal Rural "Gral. Matías Ramos Santos",
a través del ENRMRS-CA-4. El conocimiento especializado del profesor de
matemáticas,

la Universidad Autónoma de Zacatecas,
a través de la Unidad Académica de Letras, el CA-UAZ 112 Lengua y literatura, la
Maestría y Doctorado en Historia, el CA-UAZ 252 Cultura, economía y sociedad en
hispanoamérica y el CA-UAZ-180 Historia y crítica de la relación entre la literatura
y la Nueva España,

la Escuela Normal de Atlacomulco "Profesora Evangelina Alcántara Díaz",
a través del cuerpo académico ENATLA-CA-2. Ciencia y tecnología en el aula y
formación docente,

la Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de San Luis Potosí,
BCENESLP-CA-5. Historia, educación y formación docente,

la Universidad de Colima,
a través de la Facultad de Letras y Comunicación,
el cuerpo académico UCOL-CA-49. Rescate del patrimonio cultural y literario,

la Universidad Pedagógica Nacional, Ajusco,
a través del UPN-CA-113. Historia de la educación y educación histórica,

la Institución Universitaria Mayor de Cartagena

CONVOCATORIA

Dado que una de las funciones sustantivas de las instituciones de educación superior es la producción, difusión y gestión del conocimiento, las escuelas organizadoras invitan a los docentes e investigadores de las instituciones formadoras de docentes, de nivel superior o interesados en general, a enviar ponencias afines a los ejes temáticos de esta convocatoria para ser presentadas en

EL IV SEMINARIO INTERNACIONAL DE HISTORIA, CULTURA Y EDUCACIÓN EN MÉXICO, XXV ANIVERSARIO DE LA MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO, II SEMINARIO INTERNACIONAL DE TECNOLOGÍA, CIENCIAS EXACTAS Y EDUCACIÓN, II CONVENCÓN INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y CULTURA MAGISTERIAL

en el marco del XXV Aniversario de la Maestría en Intervención para el Desarrollo Educativo, a celebrarse los días 6, 7 y 8 de noviembre de 2024, en modalidad híbrida. El objetivo de este seminario es abrir un espacio de diálogo sobre los temas que se enuncian a continuación:

Eje 1. Investigación educativa

En esta línea de investigación, se invita a que participen con contribuciones derivadas de investigaciones concluidas o en curso, que tengan como objeto de estudio la investigación educativa en la Formación y Profesionalización Docente, las adecuaciones y ajustes curriculares en el marco de las didácticas específicas de cada disciplina del currículum y que abonen a los campos de conocimiento didáctico específicos.

Temas:

- a) Formación docente y procesos educativos
- b) Teoría y práctica del currículum
- c) Estudios en teorías y modelos del aprendizaje emergentes
- d) Procesos educativos en saberes disciplinares específicos
- e) Neurociencias de la educación
- f) Educación socioemocional e inclusiva

Eje 2. Historia e historiografía en Latinoamérica

Podrán participar textos que muestren resultados parciales o finales de

investigaciones historiográficas, así como discusiones teórico-metodológicas que promuevan el diálogo académico en torno a la transformación de las sociedades latinoamericanas de diversas latitudes espacio- temporales, a partir del énfasis en la cultura y/o educación como centros del debate para comprender sus cambios y la diversidad de sus expresiones.

Temas:

- a) Teoría y métodos historiográficos contemporáneos
- b) Historia de las culturas, las sociedades y la educación latinoamericanas
- c) Estudios sobre las tradiciones discursivas
- d) Historia de las mujeres perspectiva de género
- e) Historiografía de los manuales escolares y libros de texto

Eje 3. Literacidad académica en Latinoamérica. Para este eje se pueden proponer reportes finales o parciales de investigaciones centradas en la incidencia de los estudios en el campo de la lingüística aplicada, en la construcción de sociedades sostenibles, pacíficas, equitativas, inclusivas y justas, sobre todo, en los países latinoamericanos; asimismo, trabajos teóricos, metodológicos o empíricos en torno al planteamiento e implementación de propuestas didácticas innovadoras para propiciar la alfabetización académica.

Temas:

- a) Estudios lingüísticos aplicados al desarrollo sostenible en los países latinoamericanos
- b) Experiencias docentes en procesos de alfabetización académica
- c) Prácticas comunicativas, didácticas e innovadoras en diferentes lenguas

La única modalidad de participación será a través de ponencias. Los interesados en participar deberán enviar la ponencia en extenso ya sean artículos teóricos, reportes y/o avances de investigación parcial o final y experiencias de intervención o proyectos de innovación sobre alguna de las líneas generales y temas. La contribución deberá incluir, por un lado, 1. Datos de identificación: a) Eje y temática específica en la que se inscribe, b) Título de la ponencia, c) Nombre del autor (a) o autores (as) (máximo cuatro), d) Resumen, no mayor de 150 palabras, e) Palabras clave: máximo cinco; por otro lado, 2. Texto completo: a) Extensión máxima: 20 cuartillas, incluidos los datos de identificación, referencias bibliográficas, cuadros, tablas e imágenes, b) Interlineado de 1.5, fuente Arial, tamaño 12 puntos, en formato doc. o docx., c) las referencias deben ser presentadas con base en el formato APA (7a. edición). Se anexa la plantilla para la presentación de ponencias. La fecha límite de envío de trabajos en extenso será el 20 de septiembre de 2024 a la siguiente dirección de correo electrónico: cuerpoacademico1@camzac.edu.mx.

cuerpoacademico1@camzac.edu.mx.

Si la propuesta cumple con los requisitos de formato de manera estricta, establecidos en la presente convocatoria, será aceptada para su presentación en el IV Seminario Internacional de Historia, Cultura y Educación en México y turnada a dictaminación a través del sistema de evaluación de par doble ciego, para su posterior publicación en el libro electrónico colectivo derivado del Seminario, en caso de ser aprobada.

La notificación de las propuestas aceptadas para su presentación se dará a conocer por correo electrónico solamente al primer o primera autora el 03 de mayo de 2024. Durante el Seminario, los y las autoras tendrán un máximo de 15 minutos para presentar sus trabajos. El Comité organizador informará los resultados de la dictaminación de manera individual a más tardar el 11 de octubre de 2024. En caso de que la propuesta sea aprobada sin observaciones, los y las autoras no volverán a enviar el trabajo, sólo la carta de cesión de derechos correspondiente; de ser aprobada con modificaciones, los y las autoras mandarán nuevamente la ponencia en extenso, habiendo atendido las sugerencias de los evaluadores a más tardar el 31 de octubre de 2024, junto con la carta de cesión de derechos.

Con el fin de difundir las investigaciones de las instituciones de educación superior; sobre todo, formadoras de docentes, el evento será gratuito y de entrada libre. Quienes estén interesados en obtener la constancia como asistentes con valor curricular de 40 hrs., llenarán un formulario al finalizar cada una de las sesiones para comprobar la participación permanente.

Calendario

Publicación de la convocatoria	29 de febrero de 2024
Envío de ponencias en extenso	Hasta el 20 de septiembre de 2024
Confirmación de aceptación para ser presentada	27 de septiembre de 2024
Envío de la presentación en power point al Comité organizador	Hasta el 18 de octubre 2024
Celebración del Seminario	6, 7, y 8 de noviembre de 2024
Notificación de resultados del dictamen para publicación	28 de noviembre de 2024
Envío de ponencias reconstruidas	Hasta el 3 de enero de 2025



Mtro. José Honorio Jiménez Contreras

Presidente del Comité Organizador

Director

Centro de Actualización del Magisterio en Zacatecas

Título de Ponencia (máximo 15 palabras, centrado, fuente Arial 14, negritas).

Nombre y apellidos Máximo cuatro autores

Institución de procedencia

Correo electrónico

Eje y temática específica en que se inscribe Resumen

Palabras clave

La extensión: Máximo 20 páginas, incluidos datos de identificación, referencias, cuadros, tablas, imágenes, apéndice.

El margen de la hoja deberá ser configurada en tamaño carta, 3 cm de margen izquierdo y 2.5 cm de márgenes derecho, superior e inferior.

Los subtítulos principales o apartados:

Introducción

Desarrollo

Conclusiones

Referencias

Apéndice

Para la revisión de literatura, citas de más de 40 palabras, interlineado sencillo, sangría izquierda de 1.5 cm (las citas de menor a 40 palabras sobre el párrafo y entre comillas). Especificar fuente: apellido, año, página o párrafo. Ejemplo: (Martínez, 2014, p. 16).

Referencias en formato APA (7a. edición) con ajuste interlineado sencillo, sangría francesa (1.5 cm) y fuente Arial 12.

Ejemplo:

Parra Meroño, M. y Peña Acuña, B. (2012). El aprendizaje cooperativo mediante actividades participativas. ANALES. 12 (2), pp. 15–37. Recuperado de:

<<http://repositorio.ucam.edu/handle/10952/3030>>