



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE ZACATECAS
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES

EL CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO EN ZACATECAS
A TRAVÉS DE LA UNIDAD DE ESTUDIOS DE POSGRADO

Convoca

a profesores, formadores de docentes, autoridades educativas, investigadores, que cuenten con el grado de maestría, interesados en profesionalizarse en el ámbito educativo en el campo de las ciencias del lenguaje, literarias, sociales, exactas, así como los procesos de enseñanza y aprendizaje de los saberes por estas ciencias producidos, a cursar el

**DOCTORADO EN EDUCACIÓN:
SABERES DISCIPLINARES, PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
(DESDPEA)**

1ª Generación (2023-2026)

I. De los propósitos del posgrado

El Doctorado en Educación: Saberes Disciplinares, Procesos de Enseñanza y Aprendizaje (DESDPEA) es un programa de posgrado orientado a la investigación que tiene por propósitos:



Propósito general

Formar docentes-investigadores, desde un enfoque constructivista, humanista, crítico, inclusivo, intercultural, a través de la generación y aplicación del conocimiento en saberes específicos propios de la lingüística, los estudios literarios, las ciencias sociales, así como exactas, y sus procesos de enseñanza y aprendizaje, con la intención de contribuir a la atención de las problemáticas sociales, sobre todo, educativas, y al desarrollo sostenible, sustentable, local, regional, nacional e incluso internacional.

Propósitos específicos

- Proporcionar a los doctorandos los conceptos fundamentales y las metodologías de investigación empleados en las líneas de investigación de las didácticas correspondientes al estudio disciplinar de las áreas curriculares de ciencias del lenguaje, literarias, sociales y exactas con énfasis en Matemática Educativa de la escuela rural y el territorio.
- Capacitar a los investigadores con herramientas para el trabajo académico multidisciplinario desde un enfoque transdisciplinar, al diseñar, desarrollar, valorar, individualmente y en equipo proyectos de investigación que toma en cuenta varios sistemas de conocimiento, sus códigos y el ejercicio investigativo horizontal al transferir los resultados a la práctica educativa o profesional.
- Transformar la visión del conocimiento de los doctorantes a un método transversal y de relaciones personales al seleccionar objetos de indagación de temas o problemáticas transversales fundamentalmente del quehacer investigativo y educativo bajo principios de recursividad, auto-explicación, hologramático en el proceso de enseñanza-aprendizaje con la planificación, implementación, evaluación y la gestión epistémica.
- Reconocer los principios ontológicos, epistemológicos, metodológicos y axiológicos del sistema de producción del saber generado por las ciencias



del lenguaje, la literatura y las ciencias en el proceso de transposición didáctica del conocimiento al construir sociedades democráticas, libres, multiculturales, con la perspectiva planetaria.

- Adentrar a los estudiantes en un ambiente de inclusión e integración que favorezca el respeto a la diversidad social, cultural, económico, lingüístico que propicie el aprendizaje en el aula.
- Formar investigadores que lleven a cabo investigaciones que les permitan entender los paradigmas de investigación en relación con la ontología que cuestiona la naturaleza de la realidad.

II. Del perfil de egreso

Al término del posgrado, el o la doctorante:

- Reconoce los principios epistemológicos, metodológicos, éticos, de los estudios lingüísticos, literarios, sociales, historiográficos y/o propios de las ciencias exactas, así como educativos centrados en los procesos de enseñanza y aprendizaje de dichos saberes.
- Planifica, implementa y evalúa proyectos educativos, desde un enfoque constructivista, humanista, crítico, inclusivo e intercultural, con el fin de contribuir a la atención de necesidades educativas emergentes, así como al desarrollo sostenible.
- Propone, diseña y evalúa proyectos de investigación innovadores centrados en la comprensión de problemáticas sociales, sobre todo, educativas, así como en el planteamiento de estrategias innovadoras para su atención, con base en un dominio pertinente de saberes disciplinares, pedagógicos y didácticos.
- Participa de forma colaborativa, crítica y propositiva en el desarrollo de investigaciones, propuestas de profesionalización docente, acordes a las líneas de generación y aplicación del conocimiento cultivadas en el posgrado.



E. Construye, difunde y divulga el conocimiento construido en el posgrado, en espacios académicos especializados en las líneas de generación y aplicación del conocimiento cultivadas en el posgrado, de forma coherente, cohesionada, adecuada, ética.

III. Del perfil de ingreso

Entre los rasgos deseables de las y los interesados a integrarse a este programa doctoral destacan los siguientes:

- a) Capacidad para diseñar, implementar, dar seguimiento, evaluar proyectos educativos en distintos niveles tanto de educación obligatoria como superior, construida a partir de la formación inicial o continua propia o de contar con experiencia docente previa en diversas instituciones educativas o prestadoras de servicios educativos.
- b) Conocimientos previos sólidos en la producción, la difusión y la divulgación de investigaciones en el campo de los estudios lingüísticos, literarios, sociales, historiográficos, propios de las ciencias exactas, pero, sobre todo, educativos, demostrado a través de haber cursado una maestría afín a las líneas de generación y aplicación del conocimiento cultivadas en el doctorado y haber elaborado productos de investigación sólidos, como la propia tesis de grado, ponencias, artículos de investigación, arbitrados y/o indexados.
- c) Destreza en el uso de las nuevas tecnologías educativas, así como en el dominio de una lengua extranjera, preferentemente inglés, con un nivel mínimo comprobable A2, según el Marco Común Europeo.
- d) Sentido de responsabilidad, compromiso, prácticas educativas, investigativas, apegadas a principios éticos de honestidad, calidad, acceso libre al conocimiento; actitud positiva para el desarrollo de proyectos de investigación,



sobre todo, en el campo educativo, que tengan una incidencia positiva en la atención de las necesidades educativas emergentes en la Sociedad Planetaria en la investigación, como medio para la mejora de las condiciones educativas actuales.

IV. Requisitos y documentación de ingreso

La o el aspirante para ingresar al doctorado deberá:

1. Ser egresado titulado de alguna maestría, preferentemente en áreas afines a las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento del DESDPEA, tales como la Educación, las Ciencias del Lenguaje, los Estudios Literarios, las Ciencias Sociales y las Exactas.
2. Laborar preferentemente en alguna institución educativa o que preste servicios vinculados a la educación.
3. Demostrar experiencia en servicios educativos.
4. Demostrar experiencia en la investigación, a través de publicaciones, ensayos, tesis, entre otros documentos.
5. Tener de promedio del ciclo anterior un mínimo de 8.0 o equivalente.
6. Contar con el dominio comprobable de una lengua extranjera: Inglés en un nivel A2 +.
7. Acreditar un curso propedéutico con un mínimo de 40 horas.
8. Aprobar un examen de admisión en donde se evalúen conocimientos y habilidades de acuerdo al perfil de ingreso, así como las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento del posgrado.
9. Cumplimentar una entrevista colegiada con al menos dos docentes – investigadores del Núcleo Académico Básico.
10. Entregar y presentar ante el Núcleo Académico Básico un anteproyecto de investigación apegado a alguna de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento del doctorado (de 10 a 15 cuartillas).



Integrará un expediente personal con los siguientes documentos:

1. Copia del acta de nacimiento (en formato reciente)
2. Copia de la CURP (en formato reciente)
3. Copia de la Credencial del INE u otra identificación oficial
4. Copia de la cédula y/o título de nivel de estudios antecedentes o documento que indique que se encuentra en trámite
5. Copia del acta de examen de estudios antecedentes
6. Copia de certificado de estudios antecedentes en donde se indique su promedio general, con un mínimo de 8 o equivalente
7. Dos fotografías en tamaño infantil a color del o la sustentante
8. Solicitud de ingreso
9. Carta de exposición de motivos
10. Documento probatorio vigente de dominio de una lengua extranjera: Inglés, con un nivel mínimo de A2+, según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER), CENNI en banda 7 o equivalente. Se consideran, de modo preferente, válidos los siguientes comprobantes vigentes con el puntaje especificado en cada caso:

Instrumento de valoración y/o documento de certificación	Puntaje mínimo
Aptis** (British Council)	B1
Toefl ITP (ETS)	450
iTEP ** (BES)	2.4
TOEIC (ETS)	335
CENNI(DGAIR)	A2+ (7)
IELTS(Cambridge)	3.6



Linguaskill (Cambridge)	139
PET(Cambridge)	140

** El Centro de Actualización del Magisterio, Zacatecas, ofrece la aplicación de **Aptis y iTEP**.

11. Carta compromiso de cumplimiento cabal de las actividades del programa en caso de ser aceptado
12. Constancia de aprobación del curso propedéutico
13. Anteproyecto de investigación (de 10 a 15 cuartillas)
14. Dos cartas de recomendación signadas por docentes y/o investigadores que conozcan el historial académico del o la sustentante, que no formen parte del núcleo académico básico del posgrado
15. Currículum vitae y copia de documentos probatorios
16. Copia de una producción académica destacada tal como tesis de licenciatura y/o maestría, publicaciones arbitradas con registro ISBN o ISSN
17. Copia de constancias de experiencia en investigación y/o laboral del o la sustentante, preferentemente en servicios educativos
18. Los interesados con estudios de maestría en el extranjero deberán presentar la documentación con la Apostilla de La Haya y su revalidación ante la SEP
19. Para sustentantes extranjeros, acta de nacimiento legalizada por el consulado mexicano o apostillada en el país de origen, así como fotocopia de pasaporte vigente*

*Los casos no previstos serán atendidos por el Comité de Evaluación de Ingreso, integrado por el Núcleo Académico Básico del DESDPEA, y las autoridades institucionales competentes.



V. Líneas de generación y aplicación del conocimiento

- a) Lenguajes, lenguas, literaturas y sus procesos de enseñanza aprendizaje
- b) Ciencias Sociales con énfasis en Historia, Geografía y sus procesos de enseñanza y aprendizaje
- c) Ciencias Exactas y su didáctica, con énfasis en la Matemática Educativa

VI. Núcleo académico básico

Dra. Irma Guadalupe Villasana Mercado, SNI I, Perfil PRODEP, Coordinadora

- a) Lenguajes, lenguas, literaturas y sus procesos de enseñanza aprendizaje

Dra. Irma Guadalupe Villasana Mercado, SNI I, Perfil PRODEP, Responsable de la línea de investigación

Dr. Andrés Muñoz del Río, Perfil PRODEP, Responsable del campo formativo, Comprensión y Producción de Textos Académicos en Inglés

Dr. Felipe de Jesús Ramírez Mendiola

Dr. David Castañeda Álvarez, SNI C, Perfil PRODEP

Dra. Sonia Ibarra Valdez

- b) Ciencias Sociales con énfasis en Historia, Geografía y sus procesos de enseñanza y aprendizaje

Dr. Salvador Alejandro Lira Saucedo, SNI I, Perfil PRODEP, Responsable de la línea de investigación

Dra. Aurora Álvarez Velasco, SNI C, Perfil PRODEP, Responsable del campo formativo Metodología de la investigación

Dr. Jesús Domínguez Cardiel, SNI C, Perfil PRODEP

Dr. Martín Escobedo Delgado, SNI II, Perfil PRODEP

Dr. Juan Manuel Muñoz Hurtado, SNI C, Perfil PRODEP

Dra. Claudia Mireya Vázquez, SNI C



c) Ciencias Exactas y su didáctica, con énfasis en la Matemática Educativa

Dr. César Sotelo Pichardo, Perfil PRODEP, Responsable de la línea de investigación

Dr. Jorge Luis Castañeda Rodríguez, SNI C, Perfil PRODEP

Dra. Diana Arias Maldonado, Perfil PRODEP

Dra. Cynthia Lilia Pérez Ruiz

VII. Docentes invitados

Dra. María Isabel Terán Elizondo, SNI III, Perfil PRODEP, Universidad Autónoma de Zacatecas

Dra. María del Carmen Fernández Galán Montemayor, SNI I, Perfil PRODEP, Universidad Autónoma de Zacatecas

Dr. Raúl Sosa Hernández, SNI C, Perfil PRODEP, Universidad Autónoma de Zacatecas

Dra. Ana Guillermina Gómez Murillo, SNI I, investigadora independiente

VIII. Del Calendario

ACCIONES	FECHAS
Publicación de la convocatoria	Febrero de 2023
Pre-registro (a través de un formulario Google: https://forms.gle/tSD1Foe69zj4As3B8)	Hasta el 31 de marzo de 2023



<p>Protocolo de inauguración del DESDPEA por parte de las autoridades educativas estatales y federales</p> <p>Conferencia Magistral por parte del Dr. Abraham Sánchez Contreras, Director de Políticas para el Sistema de Profesionales de la Educación, Dirección General de Educación Superior para el Magisterio</p> <p>Sesión informativa dirigida a las y los aspirantes al posgrado</p>	6 de marzo de 2023
<p>Curso propedéutico en modalidad de diplomado “Investigaciones contemporáneas en saberes disciplinares, sus procesos de enseñanza y aprendizaje”</p>	Del 22 de abril al 22 de julio de 2023
<p>Fecha límite para la entrega de la documentación</p>	14 de agosto de 2023
<p>Examen de admisión</p>	17 de agosto de 2023
<p>Entrevistas</p>	18 de agosto de 2023
<p>Presentación del anteproyecto de investigación</p>	19 de agosto de 2023
<p>Publicación de la lista de aceptados</p>	28 de agosto de 2023
<p>Inicio de clases</p>	7 de septiembre de 2023



IX. Cuotas de recuperación

CONCEPTO	MONTO
Curso propedéutico en modalidad de diplomado "Investigaciones contemporáneas en saberes disciplinares, sus procesos de enseñanza y aprendizaje"	\$3,500.00
Cuota semestral	\$8,000.00

X. Informes

Mtro. José Honorio Jiménez Contreras, Director del Centro de Actualización del Magisterio, Zacatecas

Dr. Jorge Luis Castañeda Rodríguez, Subdirector Académico del Centro de Actualización del Magisterio, Zacatecas

Mtro. Daniel Romero Escobedo, Subdirector Administrativo del Centro de Actualización del Magisterio, Zacatecas

Dr. Salvador Alejandro Lira Saucedo, Jefe de la Unidad de Posgrado del Centro de Actualización del Magisterio, Zacatecas

Dra. Irma Guadalupe Villasana Mercado, Coordinadora del Doctorado en Educación: Saberes Disciplinares, Procesos de Enseñanza y Aprendizaje (DESDPEA) del Centro de Actualización del Magisterio, Zacatecas

Dirección postal

C/ Francisco E. García No. 101, Colonia Francisco E. García, Zacatecas, Zacatecas, México, C. P. 98097

Teléfonos

(492)1540288 -- (492)21540570



Correos electrónicos

camdireccion@camzac.edu.mx

direccionacademica@camzac.edu.mx

estudiosdeposgrado@camzac.edu.mx

doctoradoeneducacion@camzac.edu.mx

ivillagrana@camzac.edu.mx

salvadorlira@camzac.edu.mx

Página Web

www.camzac.edu.mx



Zacatecas, Zac., a 01 de febrero de 2023.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
SUPERIOR
CENTRO DE ACTUALIZACIÓN
DEL MAGISTERIO
ZACATECAS

MTRO. JOSÉ HONORIO JIMÉNEZ CONTRERAS

**DIRECTOR DEL CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO,
ZACATECAS**



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE ZACATECAS
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES
EL CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO EN ZACATECAS
A TRAVÉS DE LA UNIDAD DE ESTUDIOS DE POSGRADO

**DOCTORADO EN EDUCACIÓN:
SABERES DISCIPLINARES, PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
(DESDPEA)**

PROCESO DE SELECCIÓN DE LA 1ª GENERACIÓN (2023-2026)

**CURSO PROPEDÉUTICO
DIPLOMADO “INVESTIGACIONES CONTEMPORÁNEAS EN SABERES
DISCIPLINARES, SUS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE”**

I. Datos generales

Estudiantado	Docentes y profesionales con el grado mínimo de Maestría, que estén interesados en ingresar al Doctorado en Educación: Saberes Disciplinares, Procesos de Enseñanza y Aprendizaje, 1ª Generación 2023-2026
Valor Curricular	120 horas curriculares
Criterios de Acreditación	Realizar 60 horas en actividades presenciales y 60 horas de trabajo autónomo y culminar el producto final (un anteproyecto de investigación apegado a las líneas de generación y aplicación del conocimiento del Doctorado en Educación: Saberes Disciplinares, Procesos de Enseñanza y Aprendizaje)
Nota de acreditación	Es indispensable la acreditación del curso propedéutico para ser parte del proceso de selección de la 1ª Generación del



	Doctorado en Educación: Saberes Disciplinarios, Procesos de Enseñanza y Aprendizaje
Horario	De 9:00 a 13:00 hrs.
Calendario de sesiones presenciales	6 de marzo: Sesión informativa 22 y 29 de abril 20 y 27 de mayo 10 y 24 de junio 8 y 22 de julio
Número de sesiones	8
Diseño e impartición de los módulos	Núcleo Básico de Profesores del Doctorado en Educación: Saberes Disciplinarios, Procesos de Enseñanza y Aprendizaje
Lugar presencial	Centro de Actualización del Magisterio, Zacatecas
Nodo virtual	Google Classroom
Requerimientos para las sesiones	Equipo de cómputo, internet y cuenta con dominio de Gmail; la antología será compartida por la plataforma Google Classroom.
Costo por alumno	\$3,500.00
Ficha de pre-inscripción	De la publicación de la convocatoria al 31 de marzo de 2023
Correos electrónicos	camdireccion@camzac.edu.mx direccionacademica@camzac.edu.mx estudiosdeposgrado@camzac.edu.mx doctoradoeneducacion@camzac.edu.mx ivillagrana@camzac.edu.mx



II. Objetivo General

Que los asistentes adquieran los conocimientos básicos y las herramientas de orden metodológico, que les permita profundizar en un tema de estudio –bajo una o varias líneas de investigación–, en aras que puedan diseñar un proyecto de investigación para desarrollarlo en el Programa del Doctorado en Educación: Saberes Disciplinarios, Procesos de Enseñanza y Aprendizaje.

III. Actividades

El Curso Propedéutico Diplomado “Investigaciones Contemporáneas en Saberes Disciplinarios, Sus Procesos de Enseñanza y Aprendizaje” contempla, para el alcance del objetivo, la realización de diferentes actividades y situaciones didácticas. Las actividades más trascendentales serán las siguientes:

- Asistir a clases presenciales y realizar trabajo autónomo.
- Lectura crítica de textos académicos.
- Escritura de textos académicos que evidencien reflexiones, puntos de vista y argumentos nodales.
- Utilización de tecnología de la información: herramientas y aplicaciones.
- Creación de un anteproyecto de investigación (de 10 a 15 cuartillas), apegado a una de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento del posgrado, con el acompañamiento de las y los integrantes del Núcleo Académico Básico.

IV. Acreditación del curso

Se requiere cubrir un porcentaje de asistencia mínima del 90% de los módulos presenciales.

- Participación activa y argumentada durante las sesiones presenciales y/o actividades virtuales. (40%)
- Entrega del anteproyecto de investigación (de 10 a 15 cuartillas), en la octava sesión del curso propedéutico. (30%)
- Presentación del anteproyecto, en la octava sesión del curso propedéutico. (30%)



V. Fechas importantes

Pre-registro: de la publicación de la convocatoria al 31 de marzo de 2023.

Protocolo de inauguración y sesión informativa: 6 de marzo de 2023.

Inicio de clases: 22 de abril

Término de clases: 22 de julio

VI. Temario y cronograma de las sesiones presenciales

Sesión	Tema	Fecha	Responsable (s)
	<p>Protocolo de inauguración del DESDPEA por parte de las autoridades educativas estatales y federales</p> <p>Mensaje de apertura por parte del Dr. Abraham Sánchez Contreras, Director de Políticas para el Sistema de Profesionales de la Educación, Dirección General de Educación Superior para el Magisterio</p> <p>Conferencia del Dr. Ángel Díaz Barriga</p> <p>Sesión informativa dirigida a las y los aspirantes al posgrado</p>	6 de marzo	<p>Dra. Irma Guadalupe Villasana Mercado</p> <p>Dra. Aurora Álvarez Velasco</p> <p>Dr. Salvador Alejandro Lira Saucedo</p> <p>Dr. César Sotelo Pichardo</p> <p>Dr. Andrés Muñoz del Río</p>
1	<p>Presentación del programa y dinámica de trabajo del del Curso Propedéutico Diplomado “Investigaciones Contemporáneas en Saberes Disciplinarios, Sus Procesos de Enseñanza y Aprendizaje”</p> <p>Revisión de la estructura curricular del Doctorado en Educación: Saberes</p>	22 de abril	<p>Dra. Irma Guadalupe Villasana Mercado</p> <p>Dra. Aurora Álvarez Velasco</p> <p>Dr. Salvador Alejandro Lira Saucedo</p> <p>Dr. César Sotelo Pichardo</p>



	Disciplinares, Procesos de Enseñanza y Aprendizaje* *La asistencia a esta sesión es de carácter obligatorio.		Dr. Andrés Muñoz del Río
2	Necesidades, retos y política educativa en la Sociedad del Conocimiento	29 de abril	Dr. Jorge Luis Castañeda Rodríguez
3	Principios epistemológicos de la educación humanista	20 de mayo	Dra. Irma Guadalupe Villasana Mercado
4	Inclusión educativa, interculturalidad y pensamiento crítico	27 de mayo	Dr. Andrés Muñoz del Río
5	Teoría y métodos de las investigaciones lingüísticas, literarias, sociales, propias de las ciencias exactas, sus procesos de enseñanza y aprendizaje contemporáneos	10 de junio	Integrantes de cada Línea de Investigación y Generación de Aplicación del Conocimiento del DESDPEA Responsables específicos: Dr. David Castañeda Álvarez Dr. Salvador Alejandro Lira Saucedo Dr. César Sotelo Pichardo
6	Delimitación de un problema de investigación en el campo de las ciencias del lenguaje, literarias, sociales, exactas y educativas	24 de junio	Integrantes de cada Línea de Investigación y Generación de Aplicación del Conocimiento del DESDPEA



			Responsables específicos: Dra. Sonia Ibarra Dr. Jesús Domínguez Cardiel Dra. Diana Arias Maldonado
7	Reflexión de la práctica docente e identificación de un problema de investigación en el campo educativo	8 de julio	Dr. Felipe de Jesús Ramírez Mendiola
8	Presentación del anteproyecto de investigación y cierre del diplomado	22 de julio	Integrantes del Núcleo Académico Básico

VII. Cronograma de la ruta crítica de trabajo para la elaboración del anteproyecto de investigación

De modo paralelo a las sesiones presenciales, el o la aspirante elaborará su anteproyecto de investigación con el acompañamiento de un o una de los o las integrantes del Núcleo Académico Básico del posgrado. Durante la duración del diplomado habrá tres sesiones de trabajo a agendarse en los siguientes lapsos, bajo la modalidad que el o la catedrática consideren pertinente:

Lapso	Propósito de la sesión de trabajo	Producto a construir
Del 23 de abril al 13 de mayo	Construir una ruta crítica de trabajo autónomo para delimitar el problema de	Ruta crítica de trabajo autónomo para delimitar el problema de investigación



	investigación	
Del 16 de mayo al 23 de junio	Presentación de avances del anteproyecto de investigación	Avances del anteproyecto de investigación
Del 26 de junio al 15 de julio	Socialización del borrador del anteproyecto de investigación	Borrador del anteproyecto de investigación

VIII. Inscripciones

El periodo de inscripción inicia desde la publicación del presente documento hasta el **31 de marzo del 2023**, con un horario de lunes a sábado de 8:00 a 15:00 hrs. Se debe llenar la ficha de preinscripción en el siguiente formulario de Google: <https://forms.gle/tSD1Foe69zj4As3B8>. Para formalizar la inscripción al CURSO PROPEDÉUTICO DIPLOMADO "INVESTIGACIONES CONTEMPORÁNEAS EN SABERES DISCIPLINARES, SUS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE" se debe **realizar el pago correspondiente de \$3,500 (tres mil quinientos pesos 00/100 MN)** en el Departamento de Recursos Financieros, así como **completar la ficha de preinscripción** en el Departamento de Servicios Escolares y a la Coordinación del DESDPEA, del Centro de Actualización del Magisterio, Zacatecas, con la siguiente información: nombre completo, CURP, nombre del programa educativo de maestría estudiado, institución en que se cursó, condición laboral actual, centro de trabajo -si aplica-, número de teléfono particular, dirección del domicilio actual, dirección de correo electrónico.



IX. Imprevistos

Las situaciones no previstas, serán atendidas por la Coordinación del Doctorado y la Dirección del Centro de Actualización del Magisterio, Zacatecas.

X. Informes

Mtro. José Honorio Jiménez Contreras, Director del Centro de Actualización del Magisterio, Zacatecas

Dr. Jorge Luis Castañeda Rodríguez, Subdirector Académico del Centro de Actualización del Magisterio, Zacatecas

Mtro. Daniel Romero Escobedo, Subdirector Administrativo del Centro de Actualización del Magisterio, Zacatecas

Dr. Salvador Alejandro Lira Saucedo, Jefe de la Unidad de Posgrado del Centro de Actualización del Magisterio, Zacatecas

Dra. Irma Guadalupe Villasana Mercado, Coordinadora del Doctorado en Educación: Saberes Disciplinarios, Procesos de Enseñanza y Aprendizaje (DESDPEA), del Centro de Actualización del Magisterio, Zacatecas

Dirección postal

C/ Francisco E. García No. 101, Colonia Francisco E. García, Zacatecas, Zacatecas, México, C. P. 98097

Teléfonos

(492)1540288 --- (492)21540570



Correos electrónicos

camdireccion@camzac.edu.mx

direccionacademica@camzac.edu.mx

estudiosdeposgrado@camzac.edu.mx

doctoradoeneducacion@camzac.edu.mx

ivillagrana@camzac.edu.mx

salvadorlira@camzac.edu.mx

Página Web

www.camzac.edu.mx



Zacatecas, Zac., a 01 de febrero de 2023.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
SUPERIOR
CENTRO DE ACTUALIZACIÓN
DEL MAGISTERIO
ZACATECAS
CUL-T0001G
MTRO. JOSÉ HONORIO JIMÉNEZ CONTRERAS
DIRECTOR DEL CENTRO DE ACTUALIZACIÓN DEL MAGISTERIO,
ZACATECAS